



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ №66
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА С.П. МЕРКУЛОВА Г. ЛИПЕЦКА

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения учителей
физкультуры и ОБЖ
Руководитель МО

Л.А. Бочарова
Протокол № 1 от
«31» 08 2017г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Р.Н. Новичкова
«31» 08 2017г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Лицей №66

Я. Буркова
Приказ № 121 от
«31» 08 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «ОБЖ»

10 класс

(1 час в неделю)

Составитель:

Преподаватель - организатор ОБЖ

Н. В. Васильев

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования») (с изменениями от 03.06.2008г. №164; от 31.08. 2009г. №320; от 19.10. 2009г. №427; от 10.11.2011г. №2643; от 24.01.2012г.№39; от 31.01.2012г. №69; 23.06. 2015г. №609) . Для реализации рабочей программы используется авторская программа А.Т. Смирнова для 10 классов

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

воспитание ответственности за личную безопасность и безопасность общества; отношения к здоровью и человеческой жизни как главной ценности; уважения к героическому наследию России, государственной символике и традициям;

развитие эмоционально-волевых черт личности, обеспечивающих безопасное поведение в опасных и чрезвычайных ситуациях; бдительности по предотвращению актов экстремизма и терроризма; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых физических и психологических качеств личности при подготовке к защите Отечества;

овладение умениями действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья.

В соответствии с учебным планом, а также годовым календарным графиком рабочая программа для 10-х классов рассчитана на 1 учебный час в неделю (35 часов в год).

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Понятие о здоровье. Здоровый образ жизни как основа личного здоровья. Факторы, влияющие на укрепление здоровья (закаливание, двигательная активность, соблюдение правил личной гигиены и т.д.); факторы, разрушающие здоровье (употребление алкоголя, наркотиков и психоактивных веществ, табакокурение и др.).

Репродуктивное здоровье. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. Инфекции, передающиеся половым путем. Правила личной гигиены. *Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.*

Личная безопасность и сохранение здоровья в быту (пользование бытовой техникой, средствами бытовой химии, лекарственными препаратами, использование синтетических материалов и др.)

Меры пожарной безопасности. Применение средств пожаротушения.

Безопасное поведение в природной среде. Ориентирование на местности, сооружение временного укрытия, добывание огня, воды и пищи, подача сигналов бедствия.

Безопасное поведение на воде. Приемы оказания помощи утопающему.

Безопасное поведение в экологически неблагоприятных условиях. Оценка экологической комфортности окружающей среды. Пользование бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания.

Формирование навыков пользования индивидуальными средствами защиты (противогазами, респираторами, ватно-марлевыми повязками, защитными комплектами, индивидуальными медицинскими аптечками и др.).

Ситуации криминогенного характера. Овладение элементарными способами самозащиты. Допустимые пределы самообороны.

Формирование навыков оказания первой медицинской помощи при отравлениях, ожогах, обморожениях, тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах, кровотечениях; навыков проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Физическая подготовленность как фактор, обеспечивающий безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)

Государственная система обеспечения безопасности населения

Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.

Опасные и чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности и др.) и социального (криминогенные, терроризм, военные конфликты и др.) происхождения.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).

Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Действия населения по сигналу оповещения «Внимание всем!» и сопровождающей речевой информации. Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуации населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.

Правила безопасного поведения в случае совершения террористического акта: при захвате в качестве заложника и при освобождении. Меры предосторожности в опасных ситуациях криминогенного характера и во время ведения боевых действий.

Государственные службы по охране здоровья населения, контролю экологического состояния окружающей среды, обеспечению безопасности дорожного движения, обеспечению безопасности в ситуациях криминогенного характера и в случае угрозы терроризма. Их предназначение и основные задачи.

Обязанности граждан по защите государства

Защита Отечества – долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.

Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства. История создания Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил. Рода войск.

Обязательная подготовка к военной службе: требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовке. Постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.

Правовые основы военной службы. Общие обязанности и права военнослужащих. *Нормы международного гуманитарного права.*

Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военно-профессиональная ориентация и подготовка специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен:

знать

- основы здорового образа жизни и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту; альтернативной гражданской службы;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

уметь

- выполнять последовательно действия при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!» и комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей, ценностей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- применять элементарные способы самозащиты в конкретной ситуации криминогенного характера;
- правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ориентироваться на местности, подавать сигналы бедствия, добывать огонь, воду и пищу в случае автономного существования в природной среде;

- правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, индивидуальной медицинской аптечкой);
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- вести здоровый образ жизни;
- правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- уметь пользоваться бытовыми приборами, лекарственными препаратами и средствами бытовой химии, бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- соблюдать общие требования безопасности при пользовании транспортными средствами, при нахождении на улице, правила поведения на воде, меры пожарной и инфекционной безопасности;
- оказывать первую медицинскую помощь в неотложных ситуациях;
- вызывать (обращаться за помощью) в случае необходимости соответствующие службы экстренной помощи;
- для понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

4. ЛИТЕРАТУРА И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА

1. Федеральный закон «О безопасности» (последняя редакция)
2. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (последняя редакция)
3. Федеральный закон «О пожарной безопасности» (последняя редакция)
4. Учебники ОБЖ: 10 класс А. Т. Смирнов
5. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под. Ред. Э. А. Арустамова. – М.: Издательский дом «Дашков и К»
6. Рыбин А. Л. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 5-11 кл. / А. Л. Рыбин, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008
7. Электронное приложение к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Под редакцией А. Т. Смирнова». – М.: ЗАО «Образование-Медиа», 2013
8. Поурочные планы по учебнику А. Т. Смирнова – 10 класс
9. Плакаты по ОБЖ
10. Тренажер сердечно-легочной реанимации «Александр 1-01»
11. Манекен военнослужащего в камуфляжной форме одежды
12. Электронное приложение www.prosveshenie.ru

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы курса ОБЖ	Кол-во часов
1	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	10
2	Государственная система обеспечения безопасности населения	14
3	Обязанности граждан по защите государства	11
Всего		35

**Календарно-тематическое планирование
на 2017-2018 уч. год по ОБЖ
в 10-х классах**

№ урока в году	Тема урока	Содержание урока	Дата проведения		Примечание
			по плану	фактически	
1	Автономное пребывание человека в природной среде	Безопасное поведение в природной среде. Безопасное поведение в экологически неблагоприятных условиях. Оценка экологической комфортности окружающей среды. Пользование бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания.			
2	Подготовка к автономному существованию в природной среде. Способы ориентирования на местности.	Ориентирование на местности, сооружение временного укрытия, добывание огня, воды и пищи, подача сигналов бедствия. Безопасное поведение на воде. Приемы оказания помощи утопающему.			
3	Обеспечение личной безопасности на дорогах.	Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)			
4	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	Ситуации криминогенного характера. Овладение элементарными способами самозащиты. Допустимые пределы самообороны.			

5	Правила личной безопасности при угрозе террористического акта.	Физическая подготовленность как фактор, обеспечивающий безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.			
6	Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности				
7	Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия	Опасные и чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические).			
8	Рекомендации учащимся по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера				
9	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.	Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности и др.)			
10	Рекомендации учащимся по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера.				
11	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления	Государственные службы по охране здоровья населения, контролю экологического состояния окружающей среды, обеспечению безопасности дорожного движения, обеспечению безопасности в ситуациях криминогенного характера и в случае угрозы терроризма. Их			

		предназначение и основные задачи.			
12	Наркомания и национальная безопасность России	Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.			
13	Нормативно-правовая база РФ по обеспечении личной безопасности.	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения: прогноз, мониторинг.			
14	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).			
15	Здоровый образ жизни. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	Понятие о здоровье. Здоровый образ жизни как основа личного здоровья. Факторы, влияющие на укрепление здоровья (закаливание, двигательная активность, соблюдение правил личной гигиены и т.д.); факторы, разрушающие здоровье (употребление алкоголя, наркотиков и психоактивных веществ, табакокурение и др.).			
16	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика				
17	Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи.	Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.			
18	Итоговый урок за 1 полугодие				

19	Основные виды оружия и их поражающие факторы	Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.			
20	Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения: оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.			
21	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Действия населения по сигналу оповещения «Внимание всем!» и сопровождающей речевой информации. Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуации населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.			
22	Средства индивидуальной защиты.	Формирование навыков пользования индивидуальными средствами защиты (противогазами, респираторами, ватно-марлевыми повязками, защитными комплектами, индивидуальными медицинскими аптечками и др.).			
23	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении	Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.			

24	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации	Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства.			
25	Памяти поколений – дни воинской славы России	История создания Вооруженных Сил.			
26	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации	Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства. Виды Вооруженных Сил. Рода войск.			
27	Сухопутные войска, их состав и предназначение				
28	Военно-воздушные Силы				
29	Военно-морской флот				
30	Ракетные войска стратегического назначения				
31	Воздушно-десантные войска				
32	Войска военно-космической обороны.				
33	Другие войска				
34	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества	Защита Отечества – долг и обязанность граждан России.			
35	Защита проектов по ОБЖ				
	Основы военной службы (учебные сборы - 35 ч)				