



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ №66
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА С.П. МЕРКУЛОВА Г. ЛИПЕЦКА

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения учителей
физкультуры и ОБЖ

Руководитель МО

Л.А. Бочарова

Протокол № 1 от

«31» 08 2017г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Р.Н. Новичков

«31» 08 2017г.



Директор МБОУ Экологический лицей №66
Я. Буркова

Приказ № 121 от
«31» 08 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «ОБЖ»

8 класс

(1 час в неделю)

Составитель:

Преподаватель - организатор ОБЖ

Н. В. Васильев

2017-2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования») (с изменениями от 03.06.2008г. №164; от 31.08. 2009г. №320; от 19.10. 2009г. №427; от 10.11.2011г. №2643; от 24.01.2012г.№39; от 31.01.2012г. №69; 23.06. 2015г. №609) и авторской программы Смирнова А.Т. для 8-11 классов.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение** умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

В соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю (35 часов в год).

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Вредные привычки и их профилактика.

Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов). Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте.

Пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения.

Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему.

Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.

Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза.

Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. *Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.*

Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения. Элементарные способы самозащиты.

Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах).

Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника.

Оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при отравлениях, ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях.

Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях

Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения.

Действия населения по сигналу "Внимание всем!" и сопровождающей речевой информации.

Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен:

знать/понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);

уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу "Внимание всем!", комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

4. ЛИТЕРАТУРА И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА

1. Федеральный закон «О безопасности» (последняя редакция)
2. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (последняя редакция)
3. Федеральный закон «О пожарной безопасности» (последняя редакция)
4. Учебники ОБЖ: 8 класс А. Т. Смирнов
5. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под. Ред. Э. А. Арустамова. – М.: Издательский дом «Дашков и К»
6. Рыбин А. Л. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 5-9 кл. / А. Л. Рыбин, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008
7. Электронное приложение к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Под редакцией А. Т. Смирнова». – М.: ЗАО «Образование-Медиа», 2013
8. Поурочные планы по учебнику А. Т. Смирнова – 8
9. Плакаты по ОБЖ
10. Тренажер сердечно-легочной реанимации «Александр 1-01»
11. Манекен военнослужащего в камуфляжной форме одежды
12. Электронное приложение www.prosveshenie.ru

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы курса ОБЖ	Кол-во часов
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	23
2	Оказание первой медицинской помощи Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях	12
Всего		35

**Календарно-тематическое планирование
на 2017-2018 уч. год по ОБЖ
в 8 классах**

№ урока в году	Тема урока	Содержание урока	Дата проведения		Примечание
			по плану	фактически	
1.	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	Пожар. Возможные причины пожара.			
2.	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения.			
3.	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах				
4.	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей				
5.	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов). Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте.			
6.	Велосипедист — водитель транспортного средства				
7.	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	Опасные ситуации и правила поведения на воде.			
8.	Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде	Оказание помощи утопающему.			
9.	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. Предельно допусти-			

10.	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	мые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.			
11.	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения.			
12.	Классификация ЧС природного характера				
13.	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	Чрезвычайные ситуаций техногенного характера и поведение в случае их возникновения. Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза.			
14.	Обеспечение радиационной безопасности населения				
15.	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия				
16.	Обеспечение химической защиты населения				
17.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах				
18.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях				
19.	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера				
20.	Эвакуация населения	Действия населения по сигналу "Внимание всем!" и сопровождающей речевой информации. Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения.			
21.	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера				
22.					

23.	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье.			
24.	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.				
25.	Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества.				
26.	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.			
27.	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье.			
28.	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика				
29.	Вредные привычки и их влияние на здоровье	Вредные привычки и их профилактика.			
30.	Профилактика вредных привычек				
31.	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия. Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения. Элементарные способы самозащиты. Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах). Меры предосторожности при угрозе совершения террористиче-			

		ского акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника.			
32.	Первая помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами	Первая медицинская помощь при отравлениях, ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях.			
33.	Первая помощь при травмах				
34.	Первая помощь при утоплении				
35.	<i>Повторение пройденных тем.</i>				