ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета,
протокол от 28.08.2013 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ лицея №66 г.Липецка
_____Н.Я.Буркова
(приказ от 29.08.2013 №150)

Положение о методическом объединении

1. Общие положения

1.1. Методическое объединение является составной частью методической службы МБОУ лицея №66 г. Липецка (далее - Учреждение), осуществляющим проведение образовательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким учебным предметам. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных и обеспечивающих дисциплин.

1.2. Методические объединения в своей деятельности соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуются Конституцией и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органами управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальными правовыми актами Учреждения, приказами и распоряжениями директора.

1.3. Образовательную, методическую и опытно-экспериментальную работу методические объединения осуществляют на основе настоящего Положения, приказов и рекомендаций Министерства образования Российской Федерации.

1.4. Учителя, входящие в состав методического объединения, осуществляют подготовку учащихся по предметам соответствующей образовательной области.

1.5. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются директором Учреждения по представлению заместителя директора, курирующим методическую работу Учреждения.

1.6. Методические объединения подчиняются непосредственно заместителям директора, курирующим методическую работу Учреждения.

2. Задачи и направления деятельности методического объединения

2.1. Методическое объединение как структурное подразделение образовательного учреждения создается для решения определенной части задач, возложенных на Учреждение:

- удовлетворение потребностей учащихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;

- организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы по одной или нескольким родственным дисциплинам;
- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- повышение педагогической квалификации учителей; проведения педагогических экспериментов;
- организация и проведение работы по профессиональной ориентации выпускников и подготовка их к поступлению в высшие учебные заведения.

3. Основные формы работы в методическом объединении

3.1. Проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательные отношения.

3.2. Круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п..

3.3. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся.

3.4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.

3.5. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.

3.6. Изучение и реализация в образовательной деятельности требований руководящих документов, инновационного педагогического опыта.

3.7. Проведение предметных недель.

3.8. Взаимопосещение уроков.

3.9. Контроль за качеством проведения учебных занятий.

4. Основные направления деятельности методического объединения:

4.1. Анализ результатов образовательной деятельности по предметам.

4.2. Участие в разработке вариативной части учебных планов; внесение изменений в требования к минимальному объему и содержанию учебных курсов.

4.3. Разработка интегрированных учебных программ по изучаемым предметам и согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения усвоения учащимися требований государственных образовательных стандартов.

4.4. Подготовка и обсуждение рукописей учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам.

4.5. Проведение открытых занятий и открытых внеклассных мероприятий по предметам.

4.6. Подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации и квалификационной категории учителей.

4.7. Обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы, обсуждение рабочих программ.

4.8. Обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним; рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работой учащихся.

4.9.Организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых информационных технологий обучения.

4.10.Применение на уроках диалоговых автоматизированных систем и учебных курсов, экспертно-обучающих систем, демонстрационно-обучающих комплексов и т.д.

4.11. Разработка и совершенствование средств повышения наглядности обучения (терминальных и дисплейных комплексов, макетов, стендов, таблиц и т.д.), а также методики их использования в учебном процессе.

4.12. Совершенствование учебно-лабораторной базы (специальных классов, кабинетов и их программного обеспечения).

4.13. Взаимные посещения занятий как внутри методического объединения, так и между учителями различных методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов.

4.14. Совместные заседания с родственными и взаимообеспечивающими методическими объединениями в целях обмена опытом работы.

4.15. Изучение опыта работы родственных методических объединений других учебных учреждений, в том числе через сетевое взаимодействие с ГМО и обмен опытом этой работы.

4.16. Выбор и организация работы наставников с молодыми специалистами.

4.17. Разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам.

5. Работа методических объединений

5.1. Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый приказом директора Учреждения из числа наиболее опытных педагогических работников по согласованию с членами методического объединения.

5.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора, куратором предмета, и утверждается директором Учреждения.

5.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в месяц. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколе. Рекомендации подписываются руководителем методического объединения и секретарем.

5.4. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их председателей (учителей).

6. Документация методического объединения

6.1. Для работы в методическом объединении ведётся следующая документация:

- Положение о методическом объединении;
- анализ работы за прошедший год;
- тема методической работы, её цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год;

- план работы на текущий учебный год;
- база данных об учителях методического объединения: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание);
- сведения о темах самообразования учителей;
- график прохождения аттестации учителями методического объединения;
- график повышения квалификации;
- график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями методического объединения;
- информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету;
- план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
- план проведения предметной недели.

7. Права методического объединения

7.1. Методическое объединение имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения уровня квалификации;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в Учреждении;
- ставить вопрос о публикации материалов педагогического опыта, накопленного методическим объединением;
- ставить вопрос перед администрацией Учреждения о поощрении учителей методического объединения за активное участие в образовательной деятельности;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- выдвигать от методического объединения учителей для участия в профессиональных конкурсах.

8. Контроль деятельности методического объединения

Контроль за деятельностью методических объединений осуществляется директором Учреждения, его заместителями в соответствии с планом внутришкольного контроля.

9. Настоящее Положение вступает в силу с 1 сентября 2013 года.