ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета,
протокол от 28.08.2013 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ лицея №66 г.Липецка
_____ Н.Я.Буркова
(приказ от 29.08.2013 №150,
с изменениями от 11.02.2016 №36)

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования (далее – Положение), разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобразования РФ № 1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями), приказом Минобразования РФ от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями), от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении ФГОС НОО» (с изменениями), от 17.12. 2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО» (с изменениями), от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» СанПиН 2.4.2.2821-10 (в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 года N 85), Уставом и локальными актами МБОУ лицея №66 г.Липецка (далее – Лицей).

1.2.Положение устанавливает порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Лицея.

1.3. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся 5 – 11-х классов является:

- определение фактического уровня освоения учащимися основных образовательных программ или их части по всем предметам, курсам (модулям) учебного плана;
- установление соответствия уровня освоения учащимися программ учебных предметов, курсов (модулей) учебного плана требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- контроль за реализацией образовательных программ;
- принятие организационно-педагогических решений по совершенствованию

образовательной деятельности.

1.4. Целью текущего контроля освоения учащимися основных образовательных программ и промежуточной аттестации учащихся 2–4 классов является:

- оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов освоения учащимися основных образовательных программ или их части по всем предметам, курсам (модулям) учебного плана;
- определение личностных результатов учащихся;
- установление соответствия уровня достижения предметных, метапредметных и личностных результатов освоения учащимися основных образовательных программ или их части по всем предметам, курсам (модулям) учебного плана требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к результатам освоения основных образовательных программ;
- контроль за реализацией основных образовательных программ;
- принятие организационно-педагогических решений по совершенствованию образовательной деятельности.

1.5. Содержательной и критериальной базой оценки предметных, метапредметных и личностных результатов служат планируемые результаты освоения основных образовательных программ, зафиксированные в рабочих программах учебных предметов, курсов (модулей).

1.6. Объектом оценки предметных результатов учащихся является система предметных знаний и действий.

1.7. Объектом оценки метапредметных результатов учащихся является сформированность запланированных регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий.

1.8. Объектом оценки личностных результатов учащихся являются их усилия, прогресс и достижения в различных областях.

1.9. Основными принципами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся являются:

- принцип критериальности: оценка достижения образовательных результатов на основе критериев, сформулированных в требованиях к планируемым результатам федерального государственного образовательного стандарта;
- принцип уровневости: разработка средств контроля на базовом и повышенном уровнях в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- принцип комплексности: оценка результатов образования как совокупности достигнутых предметных, метапредметных, личностных результатов образования;
- принцип продвижения: оценка динамики образовательных достижений учащихся;
- принцип вариативности: оценка достижения образовательных результатов и их динамики с использованием различных процедур и форм;
- принцип рефлексивности: предшествующая оценке учителя самооценка

выполнения учебной задачи учащимся;

- принцип открытости: информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о целях, формах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- принцип адресности: информирование учащихся и их родителей (законных представителей) об индивидуальных образовательных результатах и уровне развития.

1.10. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся 2-11-х классов осуществляется по 5-ти балльной системе оценивания.

1.11. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся 4-х классов по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется по системе «зачет/незачет».

2. Организация текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся (далее - текущий контроль) – оценка качества освоения учащимися содержания компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета, курса (модуля) учебного плана в процессе и по окончании её изучения.

2.2. Текущему контролю подлежит освоение учащимися 5 – 11 классов содержания компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета, курса (модуля) учебного плана в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования.

2.3. Педагогические работники вправе выбирать и использовать педагогически обоснованные формы текущего контроля.

2.4. Отметка за ответ (ответы) учащегося 5–11 классов на уроке выставляется в ходе или по окончании его.

2.5. Отметка за письменную контрольную работу, диктант, изложение, тестирование и т.п. выставляется к следующему уроку за исключением:

- отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах, которые выставляются не позднее, чем через неделю после их проведения;

- отметок за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе, которые выставляются не позднее, чем через две недели;

- отметок за проектную деятельность, исследовательскую работу и т.п., выставляемых на основании соответствующего локального акта Лицея.

Текущий контроль освоения учащимися 5-11 классов основных образовательных программ (далее - текущий контроль) – определение уровня достижения учащимися результатов освоения содержания компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета, курса (модуля) учебного плана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в процессе и по окончании ее изучения.

2.6. Текущая оценка уровня достижения учащимися 1–4 классов предметных и метапредметных результатов является общей, поскольку последние представляют

собой основу и условие успешности достижения предметных результатов, и определяются в процессе решения учебных задач (устных и письменных), выполнения письменных работ контролирующего характера. Выставление отметки производится за учебную задачу или группу задач, показывающую овладение конкретным действием, специфическим для данного предмета и (или) универсальным. За выполнение учебной задачи (группы задач) новой темы отметка ставится только по желанию учащегося.

2.7. Качественная оценка уровня достижения учащимися 1 – 4 классов предметных и метапредметных результатов, личностных результатов применяется для фиксации динамики образовательных достижений учащихся. Она отражается в Портфеле достижений учащегося.

2.8. Оценка метапредметных и личностных результатов должна отвечать этическим принципам защиты интересов ребенка и предъявляться в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу учащегося.

2.9. Текущий контроль учащихся 1-х классов осуществляется только через качественную оценку.

2.10. Оценке учителя предшествует самооценка учащихся 1 – 4 классов. Учитель имеет право скорректировать ее.

2.11. Отметки, полученные учащимися за выполнение работ контролирующего характера, являются окончательными и не подлежат изменению.

2.12. По итогам текущего контроля, проведенного в форме письменных контрольных работ, диктанта, изложения, тестирования и т.п. проводится работа над ошибками. Содержание работы над ошибками определяется учителем по результатам поэлементного анализа. Работа над ошибками проводится на следующем уроке.

2.13. Выставление неудовлетворительных отметок в ходе текущего контроля успеваемости не допускается в адаптационный период:

- в начале учебного года: учащимся, перешедшим на новый уровень общего образования, в течение месяца; остальным учащимся - в течение первых 2-х недель; учащимся, приступившим к изучению нового предмета учебного плана,
- в течение месяца;
- на первых двух уроках после каникул;
- на первых двух уроках после длительного отсутствия учащегося по уважительной причине.

2.14. Зачёт результатов освоения образовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) учащимся, временно получающим образование в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, по итогам учебного периода осуществляется при предъявлении медицинской справки и оценочной ведомости, в соответствии с локальным актом Лицея.

2.15. Оценка уровня знаний учащихся по итогам учебного периода, пропустивших более 50% учебного времени, проводится в конце этого периода с

целью установления фактического уровня знаний по учебным предметам, курсам (модулям).

2.16. Письменное уведомление, содержащее указание на учебные предметы, курсы (модули), по которым должен быть установлен фактический уровень знаний по итогам учебного периода, направляется родителям (законным представителям) учащегося, пропустившего более 50% учебного времени, не позднее, чем за неделю до окончания учебного периода. В уведомлении отражаются также даты и формы установления фактического уровня знаний по предметам, курсам (модулям). Копия уведомления с подписью родителей (законных представителей) хранится в Лицее. Ответственность за своевременную явку учащегося, пропустившего более 50% учебного времени, в Лицее для установления фактического уровня знаний по итогам определённого учебного периода несут родители (законные представители) учащегося.

2.17. В случае отсутствия учащегося на протяжении определённого учебного периода и (или) невозможности установления фактического уровня его знаний за этот период такой учащийся считается неаттестованным.

2.18. Отметки по каждому учебному предмету, курсу (модулю) учебного плана по итогам учебного периода выставляются за 3 дня до его окончания.

2.19. Отметка по каждому учебному предмету, курсу (модулю) учебного плана по итогам учебного периода определяется путем вычисления среднего арифметического отметок за учебный период и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

2.20. Отметка считается обоснованной при наличии у учащегося в классном журнале не менее трёх текущих отметок по предмету, курсу (модулю). В случае отсутствия у учащегося необходимого количества отметок

и в целях установления фактического уровня освоения им содержания компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета, курса (модуля) учебного плана педагогом проводятся дополнительные мероприятия контролирующего характера.

2.21.В случае несогласия учащегося, его родителей (законных представителей) с выставленной за учебный период отметкой по предмету, курсу (модулю) учащийся, его родители (законные представители) имеют право обжаловать выставленную отметку в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, деятельность которой регламентируется локальным актом Лицея.

2.22. По итогам учебного периода педагог разрабатывает план ликвидации пробелов в знаниях учащихся, получивших неудовлетворительную отметку по учебному предмету, курсу (модулю).

2.23. Письменное уведомление о неудовлетворительных отметках и планы ликвидации пробелов в знаниях направляются родителям (законным представителям) учащегося.

3. Организация промежуточной аттестации учащихся 5 – 11 классов

3.1. Промежуточная аттестация учащихся проводится по всем предметам курсам (модулям) учебного плана Лицея с целью определения уровня освоения основных образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса (модуля) общеобразовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация учащихся – это оценка аттестационной комиссией или педагогом уровня освоения учащимися на конец учебного года предметов, курсов (модулей), включённых в учебный план Лицея.

3.3. Формы проведения промежуточной аттестации учащихся указываются в пояснительной записке к учебному плану Лицея.

3.4. Периодичность и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся фиксируются в календарном учебном графике Лицея.

3.5. Конкретные формы проведения промежуточной аттестации учащихся и по предметам устанавливаются решением Педагогического совета Лицея (январь, март).

По отдельным предметам промежуточная аттестация учащихся может проводиться в форме интегрированного зачета. Интегрированный зачет осуществляется путем определения среднего арифметического отметок за учебные периоды (четверть, полугодие) и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления как годовая отметка по учебному предмету, курсу (модулю) учебного плана. В 9, 11-х классах годовая отметка по всем предметам учебного плана считается отметкой по промежуточной аттестации.

3.6. В период проведения промежуточной аттестации учащихся создаются аттестационные комиссии, деятельность которых регламентируется Положением об аттестационной комиссии Лицея. Промежуточная аттестация по ряду предметов может проводиться педагогами, преподающими учебный предмет, курс (модуль). Состав аттестационных комиссий, список педагогов, осуществляющих промежуточную аттестацию учащихся, утверждается приказом директора Лицея не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

3.7. Материалы для проведения промежуточной аттестации учащихся и разрабатываются, проходят экспертизу, утверждаются и хранятся в соответствии с локальным актом Лицея.

3.8. Все учащиеся Лицея принимают участие в промежуточной аттестации. Аттестационная комиссия или педагог могут принять решение о выставлении учащимся, являющимися победителями (призерами) всероссийской олимпиады школьников муниципального, регионального, заключительного уровней отметки «отлично» по предмету на промежуточной аттестации, соответствующему профилю олимпиады.

3.9. Администрация Лицея может принять решение о выставлении отметки учащимся, внесшим особый личный вклад в приумножение достижений Лицея, поддержание ее имиджа в различных направлениях деятельности, на промежуточной аттестации путём вычисления среднего арифметического отметок

за учебные периоды (четверть, полугодие) в соответствии с правилами математического округления. Список таких учащихся утверждается приказом.

3.10. Расписание промежуточной аттестации учащихся, состав аттестационных комиссий, график консультаций утверждаются директором Лицея и доводятся до сведения участников образовательных отношений не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

3.11. Отметки, полученные учащимися на промежуточной аттестации, отражаются в классных журналах на предметных страницах отдельной графой (для всех форм промежуточной аттестации, кроме интегрированного зачета) в день проведения промежуточной аттестации по данному предмету и своевременно доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей).

3.12. Годовая отметка по учебному предмету, курсу (модулю), по которому проводилась промежуточная аттестация, выставляется учащимся, успешно прошедшим промежуточную аттестацию, и определяется путем вычисления среднего арифметического отметок за учебные периоды (четверть, полугодие), а также отметки, полученной учащимся на промежуточной аттестации, и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления. При выставлении годовой отметки по русскому языку учитываются обе отметки, полученные учащимся на промежуточной аттестации за контрольный диктант и грамматическое задание.

3.13. Учащиеся, освоившие в полном объёме соответствующую образовательную программу учебного года, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, на основании решения Педагогического совета переводятся в следующий класс.

3.14. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, (модулям) основных образовательных программ или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.15. Учащиеся, непрошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам, или, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Учащимся, непрошедшим промежуточную аттестацию по уважительным причинам, устанавливаются дополнительные сроки её прохождения.

3.16. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, обязаны ликвидировать её и имеют право пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, установленные Лицеем.

3.17. Лицей, родители (законные представители) учащегося, получающего общее образование в форме семейного образования, создают условия для ликвидации академической задолженности.

3.18. Сроки ликвидации академической задолженности определяются решением Педагогического совета, утверждаются приказом директора Лицея и доводятся до сведения учащегося и их родителей (законных представителей) не

позднее, чем через 3 дня после ознакомления с результатами промежуточной аттестации.

3.19. Письменное уведомление о сроках ликвидации академической задолженности своевременно направляется родителям (законным представителям) учащегося. При этом ответственность за выполнение сроков ликвидации академической задолженности несут родители (законные представители) учащегося. Копия уведомления с подписью родителей (законных представителей) хранится в личном деле учащегося.

3.20. Материалы промежуточной аттестации по ликвидации академической задолженности разрабатываются, проходят экспертизу, утверждаются и хранятся в соответствии с локальным актом Лицея.

3.21. Промежуточная аттестация учащихся, имеющих академическую задолженность, в первый раз осуществляется педагогом.

3.22. Для проведения промежуточной аттестации учащихся, имеющих академическую задолженность, во второй раз создается аттестационная комиссия, действующая в соответствии с локальным актом Лицея.

3.23. Учащимся, ликвидировавшим академическую задолженность в установленные сроки, выставляется годовая отметка, решением Педагогического совета они переводятся в следующий класс, о чем делается запись в личном деле учащегося.

3.24. Учащимся, не ликвидировавшим академическую задолженность в сроки, установленные Лицеем, выставляется неудовлетворительная годовая отметка.

3.25. Учащиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторный год обучения, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальным учебным планам.

3.26. Учащиеся, не освоившие образовательную программу начального общего, основного общего образования, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

3.27. Учащимся, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из Лицея, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу.

3.28. Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся анализируются и рассматриваются на совещании при директоре, родительских и классных собраниях.

4. Организация промежуточной аттестации учащихся 2 – 4

4.1. Промежуточная аттестация учащихся проводится по всем предметам курсам (модулям) учебного плана Лицея с целью определения уровня освоения основных образовательных программ, в том числе отдельной части или всего

объёма учебного предмета, курса (модуля) основных образовательных программ.

4.2. Промежуточная аттестация учащихся – это оценка аттестационной комиссией или педагогом уровня освоения учащимися на конец учебного года предметов, курсов (модулей), включённых в учебный план Лицея.

4.3. Успешность освоения учащимися 1-х классов части основной образовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) характеризуется качественной оценкой, фиксирование которой осуществляется педагогом в листе результатов и хранится в Портфеле достижений учащегося.

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации учащихся указываются в пояснительной записке к учебному плану Лицея.

4.5. Промежуточная аттестация учащихся - оценка уровня освоения учащимися содержания всего объема или части основных образовательных программ по учебным предметам, курсам (модулям) на конец учебного года.

4.6. Оценка достижения метапредметных и личностных результатов осуществляется с использованием качественной системы оценивания на основе Портфеля достижений учащегося, результатов мониторинговых исследований, проводимых с периодичностью не реже 1 раз в год. Результаты фиксируются в листе результатов и хранятся Портфеле достижений учащегося.

4.7. В итоговой оценке учащихся 4-х классов учитываются две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации учащихся по всем предметам учебного плана;

- результаты итоговых работ по русскому языку и математике, характеризующие уровень освоения учащимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования.

4.8. Качественная оценка уровня сформированности метапредметных действий осуществляется на основе анализа материалов Портфеля достижений учащегося.

4.9. Периодичность и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся фиксируются в календарном учебном графике Лицея.

4.10. Конкретные формы проведения промежуточной аттестации учащихся по предметам устанавливаются решением Педагогического совета Лицея (январь, март).

По отдельным предметам промежуточная аттестация учащихся может проводиться в форме интегрированного зачета. Интегрированный зачет осуществляется путем определения среднего арифметического отметок за учебные периоды (четверть, полугодие) и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления как годовая отметка по учебному предмету, курсу (модулю) учебного плана.

4.11. В период проведения промежуточной аттестации учащихся создаются аттестационные комиссии, деятельность которых регламентируется локальным актом Лицея. Промежуточная аттестация по ряду предметов может проводиться

педагогами, преподающими учебный предмет, курс (модуль). Состав аттестационных комиссий, список педагогов, осуществляющих промежуточную аттестацию учащихся, утверждается приказом директора Лицея не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

4.12. Материалы для проведения промежуточной аттестации учащихся и разрабатываются, проходят экспертизу, утверждаются и хранятся в соответствии с локальным актом Лицея.

4.13. Все учащиеся Лицея принимают участие в промежуточной аттестации. Аттестационная комиссия или педагог могут принять решение о выставлении учащимся, являющимися победителями (призерами) всероссийской олимпиады школьников муниципального, регионального, заключительного уровней отметки «отлично» по предмету на промежуточной аттестации, соответствующему профилю олимпиады.

4.14. Администрация Лицея может принять решение о выставлении отметки учащимся, внесшим особый личный вклад в приумножение достижений Лицея, поддержание ее имиджа в различных направлениях деятельности, на промежуточной аттестации путём вычисления среднего арифметического отметок за учебные периоды (четверть, полугодие) в соответствии с правилами математического округления. Список таких учащихся утверждается приказом.

4.15. Расписание промежуточной аттестации учащихся, состав аттестационных комиссий утверждаются директором Лицея и доводятся до сведения участников образовательных отношений не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

4.16. Отметки, полученные учащимися на промежуточной аттестации, отражаются в классных журналах на предметных страницах отдельной графой (для всех форм промежуточной аттестации, кроме интегрированного зачета) в день проведения промежуточной аттестации по данному предмету и своевременно доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей).

4.17. Годовая отметка по учебному предмету, курсу (модулю), по которому проводилась промежуточная аттестация, выставляется учащимся, успешно прошедшим промежуточную аттестацию, и определяется путем вычисления среднего арифметического отметок за учебные периоды (четверть, полугодие), а также отметки, полученной учащимся на промежуточной аттестации, и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления. При выставлении годовой отметки по русскому языку учитываются обе отметки, полученные учащимся на промежуточной аттестации за контрольный диктант и грамматическое задание.

4.18. Учащиеся, освоившие в полном объёме соответствующую образовательную программу учебного года, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, на основании решения Педагогического совета переводятся в следующий класс.

4.19. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, (модулям) образовательной

программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.20. Учащиеся, непрошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам, или, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Учащимся, непрошедшим промежуточную аттестацию по уважительным причинам, устанавливаются дополнительные сроки её прохождения.

4.21. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, обязаны ликвидировать её и имеют право пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, установленные Лицеем.

4.22. Лицей, родители (законные представители) учащегося, обеспечивающие получение им общего образования, создают условия для ликвидации академической задолженности.

4.23. Сроки ликвидации академической задолженности определяются решением Педагогического совета, утверждаются приказом директора Лицея и доводятся до сведения учащегося и их родителей (законных представителей) не позднее, чем через 3 дня после ознакомления с результатами промежуточной аттестации.

4.24. Письменное уведомление о сроках ликвидации академической задолженности своевременно направляется родителям (законным представителям) учащегося. При этом ответственность за выполнение сроков ликвидации академической задолженности несут родители (законные представители) учащегося. Копия уведомления с подписью родителей (законных представителей) хранится в личном деле учащегося.

4.25. Материалы промежуточной аттестации по ликвидации академической задолженности разрабатываются, проходят экспертизу, утверждаются и хранятся в соответствии с локальным актом Лицея.

4.26. Промежуточная аттестация учащихся, имеющих академическую задолженность, в первый раз осуществляется педагогом.

4.27. Для проведения промежуточной аттестации учащихся, имеющих академическую задолженность, во второй раз создается аттестационная комиссия, действующая в соответствии с локальным актом Лицея.

4.29. Учащимся, ликвидировавшим академическую задолженность в установленные сроки, выставляется годовая отметка, решением Педагогического совета они переводятся в следующий класс, о чем делается запись в личном деле учащегося.

4.30. Учащимся, не ликвидировавшим академическую задолженность в сроки, установленные Лицеем, выставляется неудовлетворительная годовая отметка.

4.31. Учащиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторный год обучения, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями

психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальным учебным планам.

4.32. Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся анализируются и рассматриваются на совещании при директоре, родительских и классных собраниях.