УЧЕБНЫЙ ПЛАН
1 – 4-х классов
МБОУ лицея №66
г.Липецка

на 2017 – 2018
учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану 1 – 4-х классов МБОУ лицея №66 г.Липецка
на 2017 – 2018 учебный год

Учебный план МБОУ лицея №66 г.Липецка для учащихся 1 – 4-х классов, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.05.2013).

Начальная школа МБОУ лицея №66 г.Липецка обучается по пятидневной рабочей неделе. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка для учащихся 1-х классов – 21 час, для учащихся 2-4-х классов – 23 часа в неделю.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов – 4-х уроков и 1 день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4-х классов – не более 5 уроков и 1 раз в неделю - 6 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность урока в классах начальной школы составляет 45 минут, за исключением 1-го класса, где обучение проводится с использованием «ступенчатого» режима обучения. В первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый. Во втором полугодии: январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня для первоклассников организовано проведение динамической паузы продолжительностью 40 минут в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 недели, во 2-4-х классах - 34 недели.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком по расписанию проводится перерыв продолжительностью 45 минут. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы НОО лицей определяет соответствующим расписанием, ежегодно утвержденным директором лицея.

Домашние задания даются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3-классах – 1,5 часа, в 4-х классах – 2 часа.

Структура начального общего образования есть обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается база, фундамент всего последующего образования. Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в

учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

В МБОУ лицее №66 г.Липецка в начальной школе развивающее обучение становится основной стратегической линией, которая позволяет добиться становления личности младшего школьника, раскрыть его индивидуальные способности. В соответствии с этим:

- учащиеся 1-х классов приема 2017 – 2018 учебного года будут обучаться:
  - 1а, 1б – по развивающей системе Л.В.Занкова
  - 1в – по учебно-методическому комплекту (УМК) «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой
  - 1г – по учебно-методическому комплекту (УМК) «Школа России»
  - 1д – по учебно-методическому комплекту (УМК) «Планета знаний»

  - учащиеся 2-х классов приема 2016-2017 учебного года будут обучаться:
    - 2а – по учебно-методическому комплекту (УМК) «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой
    - 2б – по развивающей системе Л.В.Занкова
    - 2в – по учебно-методическому комплекту (УМК) «Планета знаний»
    - 2г – по учебно-методическому комплекту (УМК) «Школа России»
- учащиеся 3-х классов приема 2015 – 2016 учебного года будут обучаться:
  - 3а – по учебно-методическому комплекту (УМК) «Школа России»
  - 3б – по учебно-методическому комплекту (УМК) «Гармония»
  - 3в – по учебно-методическому комплекту (УМК) «Планета знаний»
  - 3г – по учебно-методическому комплекту (УМК) «Школа России»
  - 3д – по учебно-методическому комплекту (УМК) «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой
- учащиеся 4-х классов приема 2014 – 2015 учебного года будут обучаться:
  - 4а – по учебно-методическому комплекту (УМК) «Школа России»
  - 4б – по учебно-методическому комплекту (УМК) «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой

- 4в – по учебно-методическому комплекту (УМК) «Школа России»
- 4г – по учебно-методическому комплекту (УМК) «Планета знаний»
- 4д – по учебно-методическому комплекту (УМК) «Гармония»

Данные РС и УМК соответствуют ФГОС НОО, учебные планы для этих классов разработаны с учетом примерного плана для ОУ, реализующих основную образовательную программу.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области:

Предметная область «**Русский язык и литературное чтение**» представлена предметами: русский язык, литературное чтение.

Предметная область «**Иностранный язык**» представлена предметами: английский язык, немецкий язык, французский язык

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена предметом математика.

Предметная область «**Обществознание и естествознание (окружающий мир)**» в начальной школе представлена предметом окружающий мир (человек, природа, общество).

Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» представлена предметом ОРКиС через два модуля «Православная культура» и «Основы светской этики» с согласия учащихся и их родителей (законных представителей).

Предметная область «**Искусство**» представлена предметами: изобразительное искусство (ИЗО) и музыка.

Предметная область «**Технология**» представлена предметом технология.

Предметная область «**Физическая культура**» представлена предметом физическая культура.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части.

Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка.

Информация о распределение часов в части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена в таблице:

1 классы	Русский язык – 1 час Литературное чтение – 3 часа

2 классы	Русский язык – 1 час Математика – 1 час
3 классы	Литературное чтение – 1 час Математика – 1 час (включая модуль информатики)
4 классы	Русский язык – 1 час Информатика – 1 час

Современные традиции развития российского государства, необходимость интеграции России в мировое сообщество обусловили введение в начальной школе изучение иностранного языка и информационных технологий. Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности происходит в рамках изучения предметов «Математика», предметной области «Математика и информатика».

Промежуточная аттестация учащихся выставляется в форме годовой отметки, кроме учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», который оценивается по системе «зачет/незачет».

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга лицея, мониторинговых исследований регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности лицея как основа аккредитационных процедур.

Система оценки достижений включает процедуры внутренней и внешней оценки.

К внутренним процедурам оценки относятся:

- стартовая диагностика;
- тематическая и текущая оценка;
- портфолио;
- внутренний мониторинг образовательных достижений;
- промежуточная и итоговая аттестация учащихся.

К внешним процедурам относятся:

- независимая оценка качества образования;
- мониторинговые исследования регионального и федерального уровней.

Комплексный подход к оценке результатов образования позволяет вести оценку достижения обучающихся всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных (регулятивных, коммуникативных и

познавательных универсальных учебных действий) и предметных и реализуется путем:

- использования комплекса оценочных процедур (стартовой, текущей, тематической, промежуточной) как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений (индивидуального прогресса) и для итоговой оценки;
- использования контекстной информации (об особенностях обучающихся, условиях и процессах обучения и др.) для интерпретации полученных результатов в целях управления качеством образования;
- использования разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированных устных и письменных работ, проектов, практических работ, самооценки, наблюдения и др.).

Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов

Достижение личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность, реализуемую семьёй и школой.

Оценка метапредметных результатов

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана.

Оценка предметных результатов

Достижение предметных результатов обеспечивается за счет основных учебных предметов. Поэтому объектом оценки предметных результатов является способность учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи.

Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. Результаты накопленных оценок, полученных в ходе текущего и промежуточного оценивания, фиксируются в форме портфеля достижений и учитываются при определении итоговой оценки. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования является достижение

предметных и метапредметных результатов начального общего образования, необходимых для продолжения образования.

Основным инструментом итоговой оценки являются итоговые комплексные работы – система заданий различного уровня сложности по чтению, русскому языку, математике и окружающему миру.

В учебном процессе оценка предметных результатов проводится с помощью диагностических работ (промежуточных и итоговых), направленных на определение уровня освоения темы учащимися. Проводится мониторинг результатов выполнения трех итоговых работ – по русскому языку, математике и итоговой комплексной работы на межпредметной основе.

Оценка результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся осуществляется администрацией, педагогами и учащимися в установленные сроки, анализируется и рассматривается на заседаниях педагогического совета, методических объединений, на совещаниях при директоре, родительских и классных собраниях.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком по расписанию проводится перерыв продолжительностью 45 минут. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение соответствующим расписанием, ежегодно утверждаемым директором.

Внеурочная деятельность младших школьников организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Изучение учебных предметов организовано с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебный план для учащихся 1-4-х классов, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, на 2017 – 2018 учебный год полностью обеспечен необходимым количеством кадров соответствующей квалификации согласно штатному расписанию. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигать целей образовательной программы лицея, удовлетворять

социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Недельный учебный план учащихся 1-х классов МБОУ лицея №66 г.Липецка,
осваивающих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 №373

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю				
		1а	1б	1в	1г	1д
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**
	Литературное чтение	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Математика и информатика	Математика	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Искусство	Музыка	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
	Изобразительное искусство	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Технология	Технология	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Физическая культура	Физическая культура	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Итого:		**17**	**17**	**17**	**17**	**17**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**4**	**4**	**4**	**4**	**4**
Русский язык		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Литературное чтение		**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
Максимальная допустимая аудиторная недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**21**	**21**	**21**	**21**	**21**

Недельный учебный план учащихся 2-х классов МБОУ лицея №66 г.Липецка,
осваивающих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 №373

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю			
		2а	2б	2в	2г
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	**4**	**4**	**4**	**4**
	Литературное чтение	**4**	**4**	**4**	**4**
Иностранный язык	Иностранный язык	**2**	**2**	**2**	**2**
Математика и информатика	Математика	**4**	**4**	**4**	**4**
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	**2**	**2**	**2**	**2**
Искусство	Музыка	**1**	**1**	**1**	**1**
	Изобразительное искусство	**1**	**1**	**1**	**1**
Технология	Технология	**1**	**1**	**1**	**1**
Физическая культура	Физическая культура	**2**	**2**	**2**	**2**
Итого:		**21**	**21**	**21**	**21**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**2**	**2**	**2**	**2**
Русский язык		**1**	**1**	**1**	**1**
Математика		**1**	**1**	**1**	**1**
Максимальная допустимая аудиторная недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**23**	**23**	**23**	**23**

Недельный учебный план учащихся 3-х классов МБОУ лицея №66 г.Липецка, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 №373

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю				
		3а	3б	3в	3г	3д
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
	Литературное чтение	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
Иностранный язык	Иностранный язык	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Математика и информатика	Математика	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Искусство	Музыка	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
	Изобразительное искусство	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Технология	Технология	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Физическая культура	Физическая культура	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Итого:		**21**	**21**	**21**	**21**	**21**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Литературное чтение		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Математика		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Максимальная допустимая аудиторная недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**23**	**23**	**23**	**23**	**23**

Недельный учебный план учащихся 4-х классов МБОУ лицея №66 г.Липецка,
осваивающих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 №373

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю				
		4а	4б	4в	4г	4д
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**
	Литературное чтение	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
Иностранный язык	Иностранный язык	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Математика и информатика	Математика	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики ▪ Модуль «Православная культура»	**1**		**1**		**1**
	▪ Модуль «Основы светской этики»		**1**		**1**	
Искусство	Музыка	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
	Изобразительное искусство	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Технология	Технология	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Физическая культура	Физическая культура	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Итого:		**21**	**21**	**21**	**21**	**21**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Русский язык		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Информатика		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Максимальная допустимая аудиторная недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**23**	**23**	**23**	**23**	**23**